

**La famiglia che sostiene:
la vita familiare come
contesto educativo.**



*Parrocchia
Santa Maria Regina della Pace
12 febbraio 2017*

FAMIGLIA :RISORSA O OSTACOLO?

- ▶ A cosa pensiamo sentendo la parola "famiglia"?
- ▶ QUANTI TIPI DI FAMIGLIA CONOSCIAMO?
- ▶ Oggi registriamo uno sviluppo **massiccio di forme di vita comune al di fuori** del matrimonio civile e religioso.



NOI TUTTI PARTIAMO DA UNA FAMIGLIA

- ▶ *“Che cosa hai che tu non l’abbia ricevuto?”* (1 Cor 4,7)
- ▶ La nostra umanità è forgiata da una famiglia con le sue ricchezze e la sua povertà.
- ▶ *“ I genitori incidono sempre sullo sviluppo morale dei loro figli, in bene e in male”* (A.L. n.259)



Rapporto educativo e libertà

- ▶ *"Senza regole di comportamento e di vita, fatte valere giorno per giorno anche nelle piccole cose, non si forma il carattere e non si viene preparati ad affrontare le prove che non mancheranno in futuro.*
- ▶ *Il rapporto educativo è innanzi tutto l'incontro di due libertà e l'educazione ben riuscita è formazione al retto uso della libertà.*
- ▶ *... dobbiamo accettare il rischio della libertà, rimanendo sempre attenti ad aiutarlo a correggere idee e scelte sbagliate.*
- ▶ *Quello che invece non dobbiamo fare è assecondarlo negli errori, fingere di non vederli, o peggio condividerli, come se fosse nuove frontiere del progresso umano"*

(Benedetto XVI, Lettera alla diocesi di Roma sul compito urgente dell'educazione, 2008)

Non ci sono ricette per il "perfetto genitore".

- ▶ C'è un costante impegno dei genitori a saper leggere, analizzare e comprendere quello che quotidianamente sperimentano in famiglia.
- ▶ *"Studia di farti amare prima di farti temere, poiché chi sa di essere amato, ama". (don Bosco)*

ALCUNE TIPOLOGIE DI GENITORI

- ▶ Genitore “elicottero”
- ▶ Genitore “spazzaneve”
- ▶ Genitore ... “altrove”
- ▶ Genitore “allenatore” -Coach

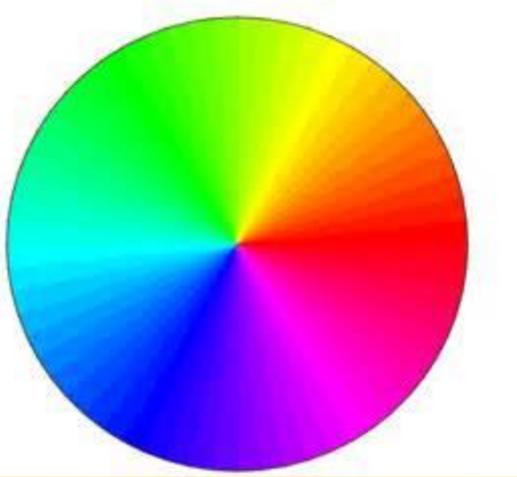
Il grande interrogativo

- ▶ *non è dove si trova fisicamente il figlio, ma*
- ▶ *Cerchiamo di capire "dove" i figli veramente sono nel loro cammino?*
- ▶ *Dov'è realmente la loro anima, lo sappiamo?*
- ▶ *E soprattutto: lo vogliamo sapere?*
(AL 261)

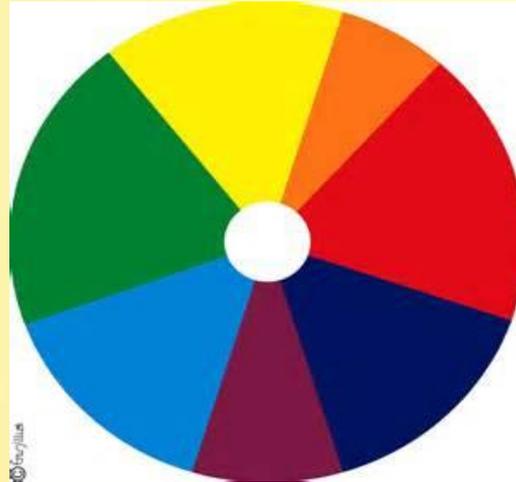
Dove si trova tuo figlio?

- ▶ LE QUATTRO DIMENSIONI FONDAMENTALI DELLA MATURITA' UMANA:
- ▶ 1) Capacità di progettare e progettarsi: abituare il figlio a fare le scelte possibili.
- ▶ 2) Socialità autentica: le decisioni della famiglia tengono sempre presenti la solidarietà con gli altri, rispettano i loro interessi, diritti e bisogni.
- ▶ 3) Capacità di resilienza: non importa se si cade ,conta sapersi rialzare.
- ▶ 4) Capacità di aprirsi alla spiritualità: saper guardare oltre se stessi e oltre il proprio orizzonte e saper alzare gli occhi in verso l'ALTO.

COME SI “FORMANO” I COLORI



I primissimi anni



Dai tre a 13 anni



Dai 13 ai 17 anni



Dai 18 anni in poi

FARE SQUADRA IN FAMIGLIA

DUE CONCETTI FONDAMENTALI:

1. l'accettazione incondizionata
2. la consapevolezza del ruolo giocato dalle aspettative educative.



FARE SQUADRA IN FAMIGLIA VUOL DIRE...

- ▶ - **Remare** tutti verso una direzione.
- ▶ - **Valorizzare** i talenti sapendoli metter in comune.
- ▶ - **Condividere** gli obiettivi e lottare per il loro conseguimento.
- ▶ - Saper **valutare** senza denigrare.
- ▶ - Saper **imparare** dai propri successi e dai propri errori.
- ▶ - Saper **condividere** e saper **aiutare** chi è in difficoltà.

Smentirsi l'un l'altro, **smentire** con i fatti le parole dette, ricercare spasmodicamente il proprio tornaconto sono tutte azioni che **uccidono lo spirito di squadra** che deve animare l'azione educativa n famiglia.

"Tu non mi ascolti mai ..."

- ▶ Ascoltare implica partecipazione attiva, condivisione.
- ▶ Per un buon ascolto occorre tempo spazio.
- ▶ Un buon metodo? **"Saper perdere tempo con i propri figli"**.

QUALCHE ERRORE DA EVITARE:

- Intervenire dando la soluzione.
- Dare giudizi immediati sull'operato del figlio.

Non esistono genitori perfetti, genitori efficaci, si!

- ▶ "Essere genitori significa accompagnare, seguire e **supportare amorevolmente la crescita** del proprio figlio non sostituendosi a lui.

Suggerimenti:

- ▶ **Chi trascura se stesso** diventa un genitore poco efficace.
- ▶ Attenzione alla **relazione di coppia**.
- ▶ **Crescere con i propri figli** e modulare la genitorialità secondo l'evoluzione della crescita dei figli.
- ▶ **Stare accanto ai figli**, né dietro per spingerli né davanti per trascinarli.
- ▶ **Crearsi degli alleati** e utilizzare le reti di sostegno (scuola, chiesa, altri genitori, esperti, risorse del territorio sociale

UN PROMEMORIA DA TUO FIGLIO

- ▶ Non viziarmi;
- ▶ Non avere paura di essere severo con me
- ▶ Non usare la forza con me, altrimenti mi insegneresti che la potenza è tutto quello che conta.
- ▶ Non essere incoerente
- ▶ Non cedere alle mie provocazioni
- ▶ Non fare per me le cose che posso fare da solo.
- ▶ Non brontolare continuamente
- ▶ Non pensare di apparire ridicolo se ti scusi con me
- ▶ Ricordati, io imparo di più da un esempio che da un rimprovero.

domande

- ▶ Quali sono le prove attuali delle nostre famiglie? Come le viviamo?
- ▶ Che uomini siamo per le madri dei nostri figli?
- ▶ Che donne siamo per i padri dei nostri figli?
- ▶ Che padre e madre siamo per i nostri figli?
- ▶ Quali sono le principali minacce alla famiglia nella nostra società e cultura?
- ▶ Come possiamo rendere il mondo più vivibile per i nostri figli?
- ▶ Come riusciamo ad essere coppie di speranza nei momenti di difficoltà e sofferenza?
- ▶ Come aiutare la nostra comunità a rafforzare la speranza nel futuro?
- ▶ Quante ore sono dedicate a conoscere e comprendere i loro pensieri e bisogni?
- ▶ Quanto tempo è dedicato ad ascoltare i loro interrogativi sulla vita, per esplorare , insieme, i quesiti esistenziali che affollano le loro menti in crescita?
- ▶ Quale spazio trova il bisogno di spiritualità dei ragazzi?
- ▶ Quale accoglienza riceve la loro pulsionale ricerca sui concetti di Bene e di Male, sul significato della Vita e della Morte?
- ▶ Chi sono gli adulti a cui è demandato il compito di ascoltare, decodificare e comprendere i segnali e i codici dei ragazzi?
- ▶ A quali figure compete il ruolo di guida, di adulto di riferimento?
- ▶ A quale titolo e con quale forza?